|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fagområde** | **Spurvene 0 – 2 år**  | **Kråkene 2 – 4 år**  | **Ørnene 4 – 6 år**  |
| **Kommunikasjon, språk og tekst** | Vi lytter og snakker med barnet ved bruk av både verbal og nonverbalt språkVi tolker og oversetter barnets lyder og kroppsspråk Vi setter ord på alt vi ser og gjørVi synger sanger, forteller eventyrVi gir erfaring med rim, regler og bevegelsessangerTilgang til peke- og bildebøkerVi har språkgrupper tilpasset ulik alder og modenhet med fokus på visualiseringDe voksne er gode språklige modeller i alle dagliglivets situasjoner, og er beviste på å utvide barnas begreper. | Vi setter ord på det som skjer i hverdagen Vi har lett tilgang til peke- og bildebøkerVi øver på å ta ordet i større forsamlinger, som for eksempel i samlingsstundVi leser bøker og forteller eventyrVi har språkgrupper tilpasset ulik alder og modenhetVi oppfordrer barnet til å sette ord på egne tanker og følelserDe voksne er gode språklige modeller i alle dagliglivets situasjoner, og er beviste på å utvide barnas ordforråd. | Vi jobber med bøker fra «Ti små vennebøker» som tar opp ti forskjellige situasjoner der vi ser hvordan kanin, pinnsvin og vennene deres takler livets valg og problemstillinger.Vi observerer når barna leker sammen for å se hvordan barna forholder seg til hverandre, og hvordan de takler situasjoner som oppstår i gruppen.Vi har fortellerstund og sangstund hvor ett og ett barn får være senter, og barnet får øve seg i gjenfortelling.Vi øver på å ta imot en eller flere beskjeder samtidig, og gjennomføre disse.Vi legger til rette for gode samtaler rundt bordet, hvor barna får utvidet ordforråd og stimulerer språkutvikling.Vi lar barna lede samlingsstund og leker, der flere barn er inkluderte i opplegget.Jobber med spill og lek der de må følge reglene som hører til.Vi leker med språket gjennom å bruke rim og regler. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fagområde** | **Spurvene 0 – 2 år**  | **Kråkene 2 – 4 år**  | **Ørnene 4 – 6 år**  |
| **Kropp, bevegelse, mat og helse** | Vi legger til rette for variert fysisk aktivitet, ute og inne. Vi bruker musikk for å introdusere til dans og bevegelsesglede Vi leker med ulike gjenstander for å øve på ulike typer bevegelserVi går turer tilpasset alder og modenhet, turen skal være preget av oppdagelseVi prøver ut av- og påkledningVi setter ord på kroppsdelerVi tilbyr et sunt og variert kostholdVi har samtaler om hvor maten kommer fraVi setter grenser for egen kropp og respekterer andres grenser | Vi øver på finmotoriske øvelser som klipp, lim, perling, maling o.l Vi øver på å kle av- og på oss selvVi går turer i nærområdet med varierte muligheter for fysisk utfoldelse som klatring og bevegelser i ulent terrengVi har samtaler om grenser for egen og andres kroppVi introduserer kroppens funksjonerVi oppfordrer barna til å smøre maten selvVi har samtaler om hvor maten kommer fraVi lar barna få ta aktiv del i fjøsstellVi tilbyr et sunt og variert kosthold | Vi tilbyr et sunt og variert kostholdVi snakker om hva forskjellig mat gjør med og for kroppen vårØver på å bli mer selvstendig i på og av-kledningGår på turer som krever mer av oss, både motorisk og utholdenhet. Vi har dagens hjelper, som gir barna oppgaver og ansvar for praktiske gjøremål ifht. måltider.Vi oppfordrer til aktiviteter som øker pulsen og krever utholdenhet og motorikk av barna.Vi lar barna få ta del i tilberedelser av de ulike måltideneVi har tema om kropper, der vi tegner og setter organer på kroppen. Vi snakker også om forskjellen mellom jenter og gutter, samt grenser for egen og andres kropp |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fagområde** | **Spurvene 0 – 2 år** | **Kråkene 2 – 4 år**  | **Ørnene 4 – 6 år**  |
| **Kunst, kultur og kreativitet** | Vi oppfordrer barna til å utforske sansene sine. Ta og føle på, samt lukte og smakeVi maler, både med kropp og verktøyVi introduserer redskaper for å skape estetiske uttrykk Vi introduserer varierte sanseinntrykk gjennom musikk, sang og dansVi henger opp barnas kunst på veggene | Vi oppfordrer barna til å bruke fantasien og lar barna få tilgang til bøker, bilder og variert materiale for å oppmuntre til skapergledeVi introduserer varierte sanseinntrykk gjennom litteratur, musikk, sang og dansVi forteller eventyr og dramatiserer for og sammen med barnaVi lytter til ulike typer musikkVi lar barna bruke redskaper og hender til å uttrykke seg kreativt på papir, med plastelina, med maling o.l  | Barna får utforske kreativitet gjennom blant annet maling hvor barna har tilgang til ulike typer redskaper for å skape ulike resultaterVi blir kjent med primærfarger og sekundærfargerVi tester forskjellig utstyr for å male, slik at vi får ulike resultaterVi jobber med lekedeig, hvor barna får lage forskjellige kreative figurerVi lar barna bruke plank, hammer, spiker og sag for å lage ting Vi lærer ulike sanger, rim og reglerVi forteller og dramatiserer eventyr Vi lytter til ulik typer musikk fra ulike kulturerVi har fokus på musiske elementer som rytme, tempo og dynamikk. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fagområde** | **Spurvene 0 – 2 år**  | **Kråkene 2 – 4 år**  | **Ørnene 4 – 6 år**  |
| **Natur, miljø og teknologi** | Vi bruker mye tid ute og opplever alle typer årstider og undrer oss over de ulike årstideneVi studerer småkryp og fuglelivDe eldste blir med på turer utenfor barnehagens områdeVi kryper og går i ulent terrengVi ser på farger og lytter til lyder i naturenVi besøker fjøsen og blir kjent med dyrene på gårdenVi sover uteVi utforsker naturens elementer som, sand, vann, jord og luftVi utforsker og eksperimenterer sammen med barna. Hvordan henger ting sammen, hvordan fungerer de.  | Vi har fast turdag utenfor barnehagens område og erfarer naturens mangfold ved skog og sjøVi er ute i all slags værVi lærer om de ulike årstidene, hva som kjennetegner demVi studerer småkryp og fuglelivBidra til å skape undring over naturens mangfoldVi skal lære å vise respekt for naturen og bidrar til å holde den ren for søppelVi har fokus på et bærekraftig samfunn gjennom egenproduserte råvarer fra gården som, potet, egg, syltetøyVi benytter teknologiske hjelpemidler for å hente frem relevant informasjon i forbindelse med temaarbeid | Vi er ute i all slags vær, både innenfor og utenfor barnehagens område Vi drar på lengre turer og erfarer naturen sett i forhold til by og landVi lærer om de ulike årstidene og ser nærmere på hvordan de oppstår Vi benytter litteratur om insekter og flora for å lære mer om naturen rundt ossVi jobber med avfallssortering med barna, slik at de blir kjent med de forskjellige alternativene til kildesortering og resirkuleringVi bruker snekkerboden for å utforske og lage forskjellige objekterVi bruker gården vi har, og blir godt kjent med dyrene og de ulike vekstene man kan dyrke fremVi bruker tid sammen for å se hva vi kan dyrke ute og inneVi benytter teknologiske hjelpemidler for å hente frem relevant informasjon i forbindelse med temaarbeid |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fagområde** | **Spurvene 0 – 2 år**  | **Kråkene 2 – 4 år**  | **Ørnene 4 – 6 år**  |
| **Antall, rom og form** | Vi sorterer leker ut fra egenskaper og overklasserVi teller på fingre og tærVi leker med geometriske figurer som «putteboks»Erfare romslighet ved bruk av kropp Enkle eventyr med fokus på matematiske begreperVi bygger og konstruerer med klosser i ulike former | Vi sorterer, klassifiserer og sammenligner ut fra egenskaperVi øver på å telle ved å peketelleVi øver på å lage ulike former ved bruk av ulike typer materiellVi forteller eventyr og synger sanger som inneholder matematiske begreper.Vi er bevist i bruk av begreper for plassering og rekkefølgeVi gir barna kjennskap til de vanlige geometriske formene Vi leker konstruksjonslek  | Vi blir kjent med forskjellige symboler for tall og mengdeVi blir kjent med ulike geometriske formerVi spiller spill sammen hvor tall og mengde står i fokusVi sorterer, klassifiserer og sammenligner ut fra egenskaperVi forteller eventyr og synger sanger som inneholder matematiske begreperVi skal lære om antallskonservering Vi leker kims lekVi øver på plassering, høyde, lengde og størrelse slik at barna får et forhold til disse begrepeneVi øver på sortering ut fra egenskaper |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fagområde** | **Spurvene 0 – 2 år**  | **Kråkene 2 – 4 år** | **Ørnene 4 – 6 år** |
| **Etikk, religion og filosofi** | Vi formidler begreper slik at barna kan lære navn på følelserVi har tydelige regler slik at barna kan erfare rett og galtVi markerer høytidene til de religioner og livssyns som finnes i barnehagenVi introduserer gruppetilhørighet, vi er en av flere Vi lærer å ha respekt for hverandre | Vi øver på å sette ord på tanker og følelserVi har samtaler om vennskap. Hva er en venn, hva kan en venn bety for degTydelige regler for rett og galt, og samtaler rundt hvorfor vi har disse regleneVi markerer høytidene til de religioner og livssyns som finnes i barnehagenVi voksne går frem som gode rollemodeller og fremhever det gode ved hvert enkelt menneskerVi skal gi rom for undring | Vi stiller spørsmål som fører til undring og filosofering sammen i barnegruppenVi leser «ti små vennebøker» som handler om menneskelige relasjoner og situasjoner som oppstår i et samfunnVi snakker om hvordan alle mennesker er ulike, både på innsiden og utsiden, Vi lærer å sette pris på alle egenskapene et menneske kan haVi skal introdusere barna for at verden består av mennesker med ulik tro og livssynVi oppfordrer de største barna til å være gode rollemodeller for de yngre barnaVi skal formidle fortellinger til barna, og tidvis ta utgangspunkt i de norske høytidene. |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Fagområde** | **Spurvene 0 – 2 år**  | **Kråkene 2 – 4 år** | **Ørnene 4 – 6 år** |
| **Nærmiljø og samfunn** | Vi går korte turer i nærmiljøetVi blir kjent med barnehagens uteområdeVi gir barna muligheter til medbestemmelse gitt ulike valgVi lytter til verbal og non verbal kommunikasjon  Vi tilbyr like muligheter for begge kjønnVi markerer samefolkets dagVi blir kjent med tradisjonene rundt gårdsdrift | Vi blir mer kjent med nærmiljøet og hva som finnes herVi tilbyr like muligheter for begge kjønn og ønsker å inspirere til lek på tvers av tradisjonelt kjønnsrollemønster Vi gir barna mulighet til medbestemmelse i lek og aktiviteterVi ønsker at barna skal få oppleve medvirkning i hverdagen etter alder og modningVi markerer samefolkets dagVi blir kjent med tradisjonene rundt gårdsdrift  | Vi ønsker å gi barna gleden av å være i et fellesskap, og hjelper barna med å utvikle sosial kompetanse og etablere vennskapVi bruker omgivelsene vi har på vårt nydelige sted, og skaper gode opplevelser sammen Barna får mulighet til å ta egne valg og bli selvstendige mennesker Barna får lære seg at forskjellige valg fører til forskjellige konsekvenser, både positive og negativeVi øver oss på trafikkregler når vi er ute på turVi øver på å stå fram i en gruppe, og ta en rolleVi markerer samefolkets dagVi blir kjent med tradisjonene rundt gårdsdrift  |