|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Målsetting** | **Hva** | **Målgruppe** | **Tidspunkt** | **Arbeidsmåte** |
| Barnehagens verdigrunnlag | Barnehagens verdigrunnlag skal synliggjøres i barnehagen | Innarbeide samme forståelse av barnehagens verdigrunnlag slik at verdigrunnlaget ligger til grunn i alt vi sier og gjør | Alle ansatte | Kontinuerlig | Personalmøter Gjennomgang av planverk og lovverk for barnehage  Kurs |
| Pedagogisk ledelse | Utvikle pedagogenes faglige kompetanse, samt lederkompetanse | Et bilde som inneholder clip art, sketch, Font, strektegning  Automatisk generert beskrivelseLederne skal være bevisst sin yrkesrolle og lede det pedagogiske arbeidet i barnehagen  Pedagogene skal lede utviklingsarbeidet på avdeling og samtidig holde seg faglig oppdatert | Styrer og pedagoger | Kontinuerlig | Medarbeidersamtaler  Veiledning  Ped.møter  Kurs  Plantid |
| Inkluderende barnehagemiljø | Skape et inkluderende miljø med plass til den enkelte | De voksne skal legge vekt på å synliggjøre mangfoldet i samfunnet.  Utøve nulltoleranse for ekskludering med fokus på inkludering | Alle ansatte | Kontinuerlig | Personalmøter  Avdelingsmøter  Daglig samspill  Samlingsstund  Kurs |
| Språk og Kommunikasjon | Barnehagen skal være en språkstimulerende arena | De voksne er bevisste språklige rollemodeller  De voksne er bevisste barnas verbale og nonverbale kommunikasjon.  Det legges til rette for alternativ supplerende kommunikasjon  Tilrettelegger for språkstimulerende aktiviteter i grupper | Alle ansatte | Kontinuerlig | Personalmøter  Avdelingsmøter  Kurs  Dele fagkunnskaper |
| Sosial kompetanse | Barnehagen skal jobbe for at barna utvikler sosial kompetanse | VI skal legge til rette for at barna får oppleve ulike former for samspill slik at barna kan utvikle selvet i møte med andre og bli sosiale, selvstendige individer | Alle ansatte | Kontinuerlig | Personalmøter  Avdelingsmøter  Daglig samspill  Lekegrupper |
| Rammeplanens syv fagområder | Synliggjøre rammeplanens 7 fagområder | Benytte barnehagens progresjonsplan for fagområdene når planer skal utarbeides | Alle ansatte | Kontinuerlig | Avdelingsmøter  Planleggingsdager  Personalmøter |
| Overgang mellom barnehage - skole | Ruste barna til skolestart | Fastsette egne førskoledager med førskoleforberedende aktiviteter | Ledere | Avdelingsmøter  Foreldresamtaler  Overgangssamtaler | - Førskolerelaterte aktiviteter på førskoledager  - Besøke alle skolene  - Dele nødvendig informasjon med skolen |
| Leken | Leken skal stå sentralt | Vi skal legge til rette for leken og ulike lekemiljø, for at barna skal kunne lære gjennom lek  Vi skal være gode rollemodeller og delaktig i barnas lek | Alle ansatte | Kontinuerlig | Personalmøter  Avdelingsmøter  Kurs  Lekegrupper  Bruk av uteområdet |
| Observasjon, planlegging, vurdering og dokumentasjon | Barnehagen skal være en lærende organisasjon | Vi skal rette fokus på didaktisk planlegging og i fellesskap gjennomgå planer, gjøre vurderinger og dokumentere vårt arbeid  Innarbeide ulike former for observasjon | Alle ansatte | Kontinuerlig | Personalmøter  Avdelingsmøter Planverk |