|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  | **Målsetting** | **Hva** | **Målgruppe** | **Tidspunkt** | **Arbeidsmåte** |
| Barnehagens verdigrunnlag | Barnehagens verdigrunnlag skal synliggjøres i barnehagen | Innarbeide samme forståelse av barnehagens verdigrunnlag slik at verdigrunnlaget ligger til grunn i alt vi sier og gjør | Alle ansatte | Kontinuerlig | Personalmøter Gjennomgang av planverk og lovverk for barnehageKurs |
| Pedagogisk ledelse | Utvikle pedagogenes faglige kompetanse, samt lederkompetanse   | Et bilde som inneholder clip art, sketch, Font, strektegning  Automatisk generert beskrivelseLederne skal være bevisst sin yrkesrolle og lede det pedagogiske arbeidet i barnehagenPedagogene skal lede utviklingsarbeidet på avdeling og samtidig holde seg faglig oppdatert | Styrer og pedagoger | Kontinuerlig | MedarbeidersamtalerVeiledningPed.møterKursPlantid |
| Inkluderende barnehagemiljø | Skape et inkluderende miljø med plass til den enkelte | De voksne skal legge vekt på å synliggjøre mangfoldet i samfunnet. Utøve nulltoleranse for ekskludering med fokus på inkludering | Alle ansatte | Kontinuerlig  | PersonalmøterAvdelingsmøterDaglig samspillSamlingsstundKurs |
| Språk og Kommunikasjon | Barnehagen skal være en språkstimulerende arena  | De voksne er bevisste språklige rollemodeller De voksne er bevisste barnas verbale og nonverbale kommunikasjon.Det legges til rette for alternativ supplerende kommunikasjonTilrettelegger for språkstimulerende aktiviteter i grupper | Alle ansatte | Kontinuerlig | PersonalmøterAvdelingsmøterKursDele fagkunnskaper |
| Sosial kompetanse | Barnehagen skal jobbe for at barna utvikler sosial kompetanse | VI skal legge til rette for at barna får oppleve ulike former for samspill slik at barna kan utvikle selvet i møte med andre og bli sosiale, selvstendige individer | Alle ansatte | Kontinuerlig | PersonalmøterAvdelingsmøterDaglig samspillLekegrupper |
| Rammeplanens syv fagområder | Synliggjøre rammeplanens 7 fagområder  | Benytte barnehagens progresjonsplan for fagområdene når planer skal utarbeides | Alle ansatte | Kontinuerlig | AvdelingsmøterPlanleggingsdagerPersonalmøter |
| Overgang mellom barnehage - skole | Ruste barna til skolestart | Fastsette egne førskoledager med førskoleforberedende aktiviteter | Ledere | AvdelingsmøterForeldresamtalerOvergangssamtaler | - Førskolerelaterte aktiviteter på førskoledager - Besøke alle skolene- Dele nødvendig informasjon med skolen |
| Leken  | Leken skal stå sentralt | Vi skal legge til rette for leken og ulike lekemiljø, for at barna skal kunne lære gjennom lekVi skal være gode rollemodeller og delaktig i barnas lek | Alle ansatte | Kontinuerlig | PersonalmøterAvdelingsmøterKursLekegrupperBruk av uteområdet |
| Observasjon, planlegging, vurdering og dokumentasjon | Barnehagen skal være en lærende organisasjon  | Vi skal rette fokus på didaktisk planlegging og i fellesskap gjennomgå planer, gjøre vurderinger og dokumentere vårt arbeidInnarbeide ulike former for observasjon | Alle ansatte | Kontinuerlig | PersonalmøterAvdelingsmøterPlanverk |